

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт филологии  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

---

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) программы

**«Математика; информатика»**

---

Квалификация выпускника

**бакалавр**

---

Форма обучения

**Очная/очно-заочная/заочная**

---

Год начала подготовки – 2023

Карачаевск, 2025

Составитель: старший преподаватель Тамбиева З.Ю.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы «Математика; информатика», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2025-2026 уч. год, протокол № 8 от 24.04.2025 г.

## Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля): .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы .....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	18
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций .....	17
7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания .....	18
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	18
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена .....	18
7.3.2. Устные темы для коммуникативного общения .....	39
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	39
8.1. Основная литература: .....	39
8.2. Дополнительная литература: .....	39
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	40
9.1. Общесистемные требования .....	40
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	40
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	40
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	41
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	41
11. Лист регистрации изменений .....	42

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1, во 2,3,4 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.02.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина «Иностранный язык» представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК.4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. УК.4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. УК.4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	288		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	102	64	14
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	102	64	14
в том числе:			
лекции	-		-
семинары, практические занятия	102	64	14
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
<b>Внеаудиторная работа:</b>			
консультация перед зачетом	-	-	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	114	197	157
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	72	27	17
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	Зачет (12) Экзамен (3)	Зачет (12) Экзамен (3)	Зачет (11) Экзамен (2)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			Аудиторные уч. занятия		
		всего	Лек	Пр.	Контроль

	<b>Раздел 1.</b> <b>1 курс (1 семестр)</b> Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	<b>108</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. ASKING AND ANSWERING QUESTIONS. MATHEMATICS THROUGH THE AGES <b>Text 1.</b> Counting in the Early Ages Read the following words according to the transcription. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> 2. Просмотрите текст 1 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 3. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
3.	<b>КОНТРОЛЬ №1</b>				4	
4.	<b>Практическое занятие №2</b> 1. Прочитайте текст 2 и скажите, для чего нужна математика и каковы ее основные функции. <b>Text 1.</b> What is Mathematics? 2. Переведите текст. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
5.	<b>Самостоятельная работа №2</b> 3. Просмотрите текст 2 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 4. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
6.	<b>КОНТРОЛЬ №2</b>				4	
7.	1. Read the text below and say if you share the views of the author. <b>Text:</b> Mathematics and Art <b>У/т 1:</b> «My background» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			4		
8.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить небольшой доклад по устной теме.					4
9.	<b>КОНТРОЛЬ №3</b>				4	
10.	<b>Практическое занятие №4.</b> <i>Grammar:</i> Questions Formation.			4		

	<p><i>Speech Strategy: Opinion.</i>  <b>Text 3. Four Basic Operations of Arithmetic</b>  1. Лексика по теме.  2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.  3.Устная языковая практика.</p>					
11.	<p><b>Самостоятельная работа №4</b>  Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. Выучить специальную лексику.</p>					4
12.	<p><b>КОНТРОЛЬ №4</b></p>				4	
13.	<p><b>Практическое занятие №5.</b>  <b>У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University».</b>  Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.</p>			2		
14.	<p><b>Самостоятельная работа №5</b>  Повторить грамматику. Подготовить доклад по устной теме.</p>					4
15.	<p><b>КОНТРОЛЬ №5</b></p>				4	
16.	<p><b>Практическое занятие №6.</b>  <b>Text 4. Algebra</b>  1. Лексика по теме.  2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.  3.Устная языковая практика.</p>			4		
17.	<p><b>Самостоятельная работа №6</b>  1.Просмотрите текст еще раз и ответьте на вопросы, используя информацию текста.  2. Выполните упражнения по тексту.</p>					4
18.	<p><b>КОНТРОЛЬ №6</b></p>				4	
19.	<p><b>Практическое занятие №7.</b>  <b>У/т 3: «The faculty I study at».</b>  Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p>			4		
20.	<p><b>Самостоятельная работа №7</b>  Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише. Выучить значения слов по теме. Подготовить небольшой доклад по устной теме.</p>					4
21.	<p><b>Практическое занятие №8.</b>  <b>Text 5. Geometry</b>  1. Лексика по теме.  2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.  3.Устная языковая практика.</p>			4		
22.	<p><b>Самостоятельная работа №8</b>  Выполните упражнения по тек-</p>					4

	сту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					
23.	<b>КОНТРОЛЬ №7</b>				4	
24.	<b>Практическое занятие №9.</b> <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty. <b>Text 6.</b> The Development of Mathematics in the 17th Century 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
25.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
26.	<b>КОНТРОЛЬ №8</b>				4	
27.	<b>Практическое занятие №10.</b> <b>Text 7.</b> 18th – 19th Century Mathematics 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика. <b>У/т 4:</b> «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
28.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту по пройденным темам.					2
29.	<b>КОНТРОЛЬ №9</b>				4	
30.	<b>Практическое занятие №10</b> Тестирование по пройденным материалам.			2		
	<b>Раздел 2.</b> <b>1 курс (2 семестр)</b> Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	<b>72</b>		<b>30</b>		<b>42</b>
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <i>Grammar:</i> Modal Verbs. <i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request. <b>Text1.</b> Mathematics – the Language of Science. 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
3.	<b>Практическое занятие №2</b>			2		

	<b>У/т 1:</b> «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					
4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> Translate from Russian into English using your topical vocabulary. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					4
5.	<b>Практическое занятие №3.</b> <b>Unit 4 DATA PROCESSING CONCEPTS</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочтите текст и скажите, как вы понимаете термины «обработка информации» и «иерархия запоминания информации». <b>Text 1. DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS</b> 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
6.	<b>Самостоятельная работа №3</b> 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 5. Переведите следующие цепочки существительных. 6. Проанализируйте неличные формы глагола и правильно переведите предложения.					4
7.	<b>Практическое занятие №4.</b> <b>Text 2. ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING</b> 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
8.	<b>Самостоятельная работа №4</b> 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 5. Вспомните значения новых слов и догадайтесь о значении их производных. 6. Преобразуйте предложения, содержащие модальные глаголы: а) в прошедшее время; б) будущее время.					4
9.	<b>Практическое занятие №5.</b> <b>У/т 2:</b> «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.			2		

10.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Выполнение грамматических упражнений. Подготовить сообщение по устной теме.					4
11.	<b>Практическое занятие №6.</b> <b>Text 3. THE FIRST ELECTRONIC COMPUTERS</b> 1. Выполните письменный перевод текста на русский язык.			2		
12.	<b>Самостоятельная работа №6</b> Выпишите из данного текста термины. Повторение пройденной темы.					4
13.	<b>Практическое занятие №7.</b> <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. <b>Part II. Mathematics and Computer Science.</b> <b>Text 1. Mathematics and Computers</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
14.	<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
15.	<b>Практическое занятие №8.</b> <b>Text 2. Computers and Computing</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
16.	<b>Самостоятельная работа №8</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
17.	<b>Практическое занятие №9.</b> <b>Text 3. What Does a Computer System Consist of?</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
18.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
19.	<b>Практическое занятие №10.</b> <b>Text : FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN RUSSIA</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для			2		

	закрепления. 3. Устная языковая практика.					
20.	<b>Самостоятельная работа №10</b> ENJOY YOURSELF 1. Quiz-game “What do you know about computers?” (Who is the first to give the right answers to the questions below?)					4
21.	<b>Практическое занятие №11</b> <b>Unit 6 FUNCTIONAL ORGANIZATION OF THE COMPUTER</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и назовите основные функциональные блоки компьютера и их назначение. <b>Text 1. FUNCTIONAL UNITS OF DIGITAL COMPUTERS.</b> 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			2		
22.	<b>Самостоятельная работа №11</b> 1. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 2. Разделите приведенные ниже слова на три группы, определяя по суффиксу часть речи — существительное, прилагательное или наречие. Переведите слова.					4
23.	<b>Практическое занятие №12</b> <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement. 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст и скажите, какую дополнительную информацию вы узнали о действии основных устройств компьютера. <b>Text 2. SOME FEATURES OF A DIGITAL COMPUTER</b> 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
24.	<b>Самостоятельная работа №12</b> 1. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 2. Выполнение упражнений по тексту.					2
25.	<b>Практическое занятие №13</b> <b>У/т 3: Great Britain (political system places of interest).</b> <b>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</b>			2		

26.	<b>Самостоятельная работа №13</b> Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
27.	<b>Практическое занятие №14</b> <b>У/т 4:</b> «The system of higher education in Great Britain». <b>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</b>			2		
28.	<b>Самостоятельная работа №14</b> Составление презентаций на тему «Great Britain».					4
	<b>Раздел 3.</b> <b>2 курс (3 семестр)</b> Социально-культурная сфера общения.	<b>108</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <i>Grammar:</i> Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension. <b>Part III. Scientists</b> <b>Text 1. ARCHIMEDES</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> 1.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 2. Вспомните значения новых слов и попытайтесь перевести словосочетания, употребляемые с этими словами.					2
3.	<b>КОНТРОЛЬ №1</b>				4	
4.	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Text 2. EUCLID</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
5.	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
6.	<b>Практическое занятие №3.</b> <b>Text 3 : DIGITAL COMPUTER OPERATION</b>			2		
7.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Прочитайте внимательно текст. Составьте на английском языке план текста, выделив его основные темы. План можно составить в вопросной, назывной или тезисной форме. Познакомьтесь с образцами планов, представленных после текста; сравните со					2

	своим планом.					
8.	<b>КОНТРОЛЬ №2</b>				4	
9.	<b>Практическое занятие №4.</b> <b>У/т 1: «Choosing a career: my future job».</b> Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.			2		
10.	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить сообщение по устной теме.					2
11.	<b>КОНТРОЛЬ №3</b>				4	
12.	<b>Практическое занятие №5.</b> <i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood. ' <i>Speech Strategy:</i> Persuasion. <b>Text 4. Algorithms</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
13.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
14.	<b>Практическое занятие №6.</b> <b>Text 5. Cybernetics</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
15.	<b>Самостоятельная работа №6</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
16.	<b>КОНТРОЛЬ №4</b>				4	
17.	<b>Практическое занятие №7.</b> <b>Text 6: GALILEI</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
18.	<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
19.	<b>Практическое занятие №8.</b> <b>Text 7: ISAAC NEWTON</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
20.	<b>Самостоятельная работа №8</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и за-					2

	помните следующие выражения.					
21.	<b>КОНТРОЛЬ №5</b>				4	
22.	<b>Практическое занятие №9.</b> <b>У/т 2:</b> «An outstanding personality». Работа с текстом. Составление диалога.			2		
23.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.					2
24.	<b>КОНТРОЛЬ №6</b>				4	
25.	<b>Практическое занятие №10.</b> <b>Text 8: ALBERT EINSTEIN</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
26.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
27.	<b>Практическое занятие №11.</b> <i>Grammar:</i> Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Gratitude. <b>Text 9. OUTPUT DEVICES. PRINTERS</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
28.	<b>КОНТРОЛЬ №7</b>				4	
29.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					4
30.	<b>Практическое занятие №12.</b> <b>Text 10: MAGNETIC MEDIA DEVICES</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
31.	<b>Самостоятельная работа №12</b> 1.Продолжить написание реферата самостоятельно. 2.Выполните перевод следующего текста письменно по вариантам. <b>Text 11: KEYBOARD DEVICES</b>					2
32.	<b>КОНТРОЛЬ №8</b>				4	
33.	<b>Практическое занятие №13.</b> <b>Text 12: SCANNERS</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-			2		

	грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					
34.	<b>Самостоятельная работа №13</b> Повторение пройденного материала.					2
35.	<b>Практическое занятие №14.</b> <b>У/т 3:</b> «Profession mathematician-computer scientist» Подготовить небольшое сообщение по устной теме.			2		
36.	<b>Самостоятельная работа №14</b> Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
37.	<b>КОНТРОЛЬ №9</b>				4	
38.	<b>Практическое занятие №15.</b> <b>Text 13. APPLICATION OF PERSONAL COMPUTERS</b> 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			2		
39.	<b>Самостоятельная работа №15</b> Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					2
40.	<b>Практическое занятие №16.</b> <b>У/т 4:</b> «How science shape my life?». Подготовить небольшое сообщение по устной теме.			2		
41.	<b>Самостоятельная работа №16</b> Подготовьте устное высказывание по теме «A MODEM» (10-15 предложений).					2
42.	<b>Практическое занятие №17</b> <b>Text 14: PERSONAL COMPUTERS</b> 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			2		
43.	<b>Самостоятельная работа №17</b> Повторение пройденного материала.					2
44.	<b>Практическое занятие №18</b> Тестирование.			2		
	<b>Всего</b>	<b>288</b>		<b>102</b>	<b>72</b>	<b>114</b>

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		всего	Аудиторные уч. занятия	Сам. работа

			Лек	Пр.	Контроль	
	<b>Раздел 1. 1 курс (1 семестр)</b> Вводно-коррективный курс лек- сики и грамматики. Бытовая сфера общения.	<b>108</b>		<b>16</b>		<b>92</b>
31.	<b>Практическое занятие №1.</b> <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. Asking and Answering Questions. <b>Part I.</b> Mathematics through the Ages 1. Ознакомьтесь с терминами текста. <b>Text 1.</b> Counting in the Early Ages Read the following words according to the transcription. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико- грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
32.	<b>Самостоятельная работа №1</b> 1. Ответьте на вопросы и выпол- ните задания, используя инфор- мацию текста. 2. Прочитайте, переведите и за- помните следующие выражения.					6
33.	<b>Практическое занятие №2</b> 1. Прочитайте текст 2 и скажите, для чего нужна математика и ка- ковы ее основные функции. <b>Text 1.</b> What is Mathematics? What is a computer? 2. Переведите текст. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			4		
34.	<b>Самостоятельная работа №2</b> 3. Просмотрите текст 2 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 4. Прочитайте, переведите и за- помните следующие выражения.					6
35.	<b>Практическое занятие №3</b> 1. Read the text below and say if you share the views of the author. <b>Text:</b> Mathematics and Art <b>У/т 1:</b> «My background» Освоение лексического миниму- ма общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профес- сиональной коммуникации.			4		
36.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить небольшой доклад по устной теме.					6
37.	<b>Практическое занятие №4.</b> <i>Grammar:</i> Questions Formation. <i>Speech Strategy:</i> Opinion.			4		

	<b>Text 3. Four Basic Operations of Arithmetic</b> 1. Выполните письменный перевод текста на русский язык. Выпишите из данного текста термины и ознакомьтесь с ними.					
38.	<b>Самостоятельная работа №4</b> Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. Выучить специальную лексику.					6
39.	<b>Практическое занятие №5</b> <b>У/т 2:</b> «The history of the Karachay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
40.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Повторить грамматику. Подготовить доклад по устной теме.					6
41.	<b>Самостоятельная работа №6</b> <b>Text 4. Algebra</b> 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					4
42.	<b>Самостоятельная работа №7</b> 1. Просмотрите текст еще раз и ответьте на вопросы, используя информацию текста. 2. Выполните упражнения по тексту.					6
43.	<b>Самостоятельная работа №8</b> <b>У/т 3:</b> «The faculty I study at». Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					6
44.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише. Выучить значения слов по теме. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					6
45.	<b>Самостоятельная работа №10</b> <b>Text 5. Geometry</b> 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					4
46.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					6
47.	<b>Самостоятельная работа №12</b> <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty.					6

	<b>Text 6.</b> The Development of Mathematics in the 17th Century 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					
48.	<b>Самостоятельная работа №13</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					6
49.	<b>Самостоятельная работа №14</b> 1. Выполните письменно перевод текста. <b>Text 7.</b> 18th – 19th Century Mathematics <b>У/т 4:</b> «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					6
50.	<b>Самостоятельная работа №15</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту по пройденным темам.					6
51.	<b>Самостоятельная работа №16</b> Тестирование по пройденным материалам.					6
	<b>Раздел 2.</b> <b>1 курс (2 семестр)</b> Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	<b>72</b>		<b>30</b>		<b>42</b>
29.	<b>Практическое занятие №1.</b> <i>Grammar:</i> Modal Verbs. <i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request. 1.Прочитайте текст 1 и передайте кратко его содержание: а) на русском языке; б) на английском языке. <b>Text1.</b> Mathematics – the Language of Science			2		
30.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
31.	<b>Практическое занятие №2</b> <b>У/т 1:</b> «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
32.	<b>Самостоятельная работа №2</b> Translate from Russian into English using your topical vocabulary. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					4
33.	<b>Практическое занятие №3.</b> <b>Unit 4 DATA PROCESSING CONCEPTS</b>			4		

	<p>1. Лексика по теме.</p> <p>2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p> <p>3.Устная языковая практика.</p> <p><b>Text 1. DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS</b></p> <p>3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста 1.</p>					
34.	<p><b>Самостоятельная работа №3</b></p> <p>1.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний.</p> <p>2. Переведите следующие цепочки существительных.</p> <p>3. Проанализируйте неличные формы глагола и правильно переведите предложения.</p>					4
35.	<p><b>Практическое занятие №4.</b></p> <p><b>Text 2. ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING</b></p> <p>1. Лексика по теме.</p> <p>2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p> <p>3.Устная языковая практика.</p>			4		
36.	<p><b>Самостоятельная работа №4</b></p> <p>1. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний.</p> <p>2. Вспомните значения новых слов и догадайтесь о значении их производных.</p> <p>3.Преобразуйте предложения, содержащие модальные глаголы: а) в прошедшее время; б) будущее время.</p>					4
37.	<p><b>Практическое занятие №5.</b></p> <p><b>У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)».</b> Диалогическая и монологическая речь.</p>			2		
38.	<p><b>Самостоятельная работа №5</b></p> <p>Выполнение грамматических упражнений. Подготовить сообщение по устной теме.</p>					4
39.	<p><b>Практическое занятие №6.</b></p> <p><b>Text 3. THE FIRST ELECTRONIC COMPUTERS</b></p> <p>1. Лексика по теме.</p> <p>2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p> <p>3.Устная языковая практика.</p>			2		
40.	<p><b>Самостоятельная работа №6</b></p> <p>Выпишите из данного текста термины.</p> <p>Повторение пройденной темы.</p>					4

41.	<p><b>Практическое занятие №7.</b>  <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech.  <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech.  <b>Part II. Mathematics and Computer Science.</b>  <b>Text 1.</b> Mathematics and Computers  1. Лексика по теме.  2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.  3.Устная языковая практика.</p>			4		
42.	<p><b>Самостоятельная работа №7</b>  Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.</p>					4
43.	<p><b>Практическое занятие №8.</b>  1.Ознакомьтесь с терминами текста  2. Прочитайте текст 2 и объясните, как вы понимаете термины «аппаратное обеспечение» и «программное обеспечение». Переведите текст.  <b>Text 2.</b> Computers and Computing  3.Ответьте на вопросы, используя информацию текста.</p>			2		
44.	<p><b>Самостоятельная работа №8</b>  Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.</p>					4
45.	<p><b>Практическое занятие №9.</b>  <b>Text 3.</b> What Does a Computer System Consist of?  1. Лексика по теме.  2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.  3.Устная языковая практика.</p>			4		
46.	<p><b>Самостоятельная работа №9</b>  Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.</p>					4
47.	<p><b>Практическое занятие №10.</b>  Text : FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN RUSSIA  1. Лексика по теме.  2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.  3.Устная языковая практика.</p>			2		
48.	<p><b>Самостоятельная работа №10</b>  ENJOY YOURSELF  1. Quiz-game “What do you know about computers?” (Who is the first to give the right answers to the questions below?)</p>					4
49.	<p><b>Практическое занятие №11</b>  <b>Unit 6</b> FUNCTIONAL ORGANIZATION OF THE COMPUTER</p>			2		

	<p><b>Text 1. FUNCTIONAL UNITS OF DIGITAL COMPUTERS.</b></p> <p>1. Лексика по теме.</p> <p>2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p> <p>3.Устная языковая практика.</p>					
50.	<p><b>Самостоятельная работа №11</b></p> <p>1.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний.</p> <p>2.Разделите приведенные ниже слова на три группы, определяя по суффиксу часть речи — существительное, прилагательное или наречие. Переведите слова.</p>					4
51.	<p><b>Практическое занятие №12</b></p> <p><i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle.</p> <p><i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement.</p> <p><b>Text 2. SOME FEATURES OF A DIGITAL COMPUTER</b></p> <p>1. Лексика по теме.</p> <p>2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p> <p>3.Устная языковая практика.</p>			4		
52.	<p><b>Самостоятельная работа №12</b></p> <p>1.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний.</p> <p>2.Выполнение упражнений по тексту.</p>					2
53.	<p><b>Практическое занятие №13</b></p> <p><b>У/т 3:</b> Great Britain (political system places of interest).</p> <p><b>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</b></p>			2		
54.	<p><b>Самостоятельная работа №13</b></p> <p>Подготовить небольшое сообщение по устной теме.</p>					2
55.	<p><b>Практическое занятие №14</b></p> <p><b>У/т 4:</b> «The system of higher education in Great Britain».</p> <p><b>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</b></p>			2		
56.	<p><b>Самостоятельная работа №14</b></p> <p>Составление презентаций на тему «Great Britain».</p>					4
	<p><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>2 курс (3 семестр)</b></p> <p>Социально-культурная сфера общения.</p>	108		18	27	63
1.	<p><b>Практическое занятие №1.</b></p> <p><i>Grammar:</i> Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions.</p> <p><i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension.</p>			4		

	<b>Part III. Scientists</b> <b>Text 1. ARCHIMEDES</b> 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> 1. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 2. Вспомните значения новых слов и попытайтесь перевести словосочетания, употребляемые с этими словами.					2
3.	<b>Практическое занятие №2 .</b> <b>Text 2. EUCLID</b> 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
5.	<b>КОНТРОЛЬ №1</b>				2	
6.	<b>Практическое занятие №3.</b> <b>Text 3 : DIGITAL COMPUTER OPERATION</b> 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
7.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Прочитайте внимательно текст. Составьте на английском языке план текста, выделив его основные темы. План можно составить в вопросной, назывной или тезисной форме. Познакомьтесь с образцами планов, представленных после текста; сравните со своим планом.					2
8.	<b>Практическое занятие №4.</b> <b>У/т 1: «Choosing a career: my future job».</b> Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.			4		
9.	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить сообщение по устной теме.					2
10.	<b>КОНТРОЛЬ №2</b>				4	
11.	<b>Практическое занятие №5.</b> <i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood. ' <i>Speech Strategy:</i> Persuasion.			2		

	<b>Text 4. Algorithms</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					
12.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
13.	<b>Самостоятельная работа №6.</b> <b>Text 5. Cybernetics</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					2
14.	<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
15.	<b>КОНТРОЛЬ №3</b>				2	
16.	<b>Самостоятельная работа №8</b> <b>Text 6: GALILEI</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					4
17.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
18.	<b>Самостоятельная работа №10</b> <b>Text 7: ISAAC NEWTON</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					4
19.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
20.	<b>КОНТРОЛЬ №4</b>				4	
21.	<b>Самостоятельная работа №12</b> <b>У/т 2: «An outstanding personality».</b> Работа с текстом. Составление диалога.					2
22.	<b>Самостоятельная работа №13</b> Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.					2
23.	<b>Самостоятельная работа №14</b> <b>Text 8: ALBERT EINSTEIN</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					

	3. Устная языковая практика.					
24.	<b>Самостоятельная работа №15</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
25.	<b>КОНТРОЛЬ №5</b>				2	
26.	<b>Самостоятельная работа №16</b> <i>Grammar: Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. Speech Strategy: Gratitude.</i> <b>Text 9. OUTPUT DEVICES. PRINTERS</b> 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					4
27.	<b>Самостоятельная работа №17</b> Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					2
28.	<b>Самостоятельная работа №18</b> Прочитайте текст и составьте письменно реферат на английском языке. <b>Text 10: MAGNETIC MEDIA DEVICES</b> 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					2
29.	<b>Самостоятельная работа №19</b> 1. Продолжить написание реферата самостоятельно. 2. Выполните перевод следующего текста письменно по вариантам. <b>Text 11: KEYBOARD DEVICES</b>					2
30.	<b>КОНТРОЛЬ №6</b>				4	
31.	<b>Самостоятельная работа №20</b> 1. Прочитайте внимательно текст. Заполните пропуски подходящими словами в предложениях, данных после текста. <b>Text 12: SCANNERS</b>					2
32.	<b>Самостоятельная работа №21</b> Повторение пройденного материала.					2
33.	<b>Самостоятельная работа №22</b> <b>У/т 3: «Profession mathematician-computer scientist»</b> Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
34.	<b>Самостоятельная работа №23</b> Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
35.	<b>КОНТРОЛЬ №7</b>				2	

36.	<b>Самостоятельная работа №24</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст и укажите сферы деятельности, где используются персональные компьютеры. <b>Text 13. APPLICATION OF PERSONAL COMPUTERS</b> 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
37.	<b>Самостоятельная работа №25</b> Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					2
38.	<b>Самостоятельная работа №26</b> <b>У/т 4:</b> «How science shape my life?». Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
39.	<b>КОНТРОЛЬ №8</b>				4	
40.	<b>Самостоятельная работа №27</b> Подготовьте устное высказывание по теме «A MODEM» (10-15 предложений).					2
41.	<b>Самостоятельная работа №28</b> Прочитайте текст. Выберите основную мысль для каждого абзаца из предложенных ниже. <b>Text 14: PERSONAL COMPUTERS</b>					2
42.	<b>Самостоятельная работа №29</b> Повторение пройденного материала.					2
43.	<b>Самостоятельная работа №30</b> Тестирование.					3
44.	<b>КОНТРОЛЬ №9</b>				3	
	<b>Всего</b>	<b>288</b>		<b>64</b>	<b>27</b>	<b>197</b>

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Контроль	
	<b>Раздел 1.</b> <b>1 курс (Установочная сессия)</b> Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	<b>36</b>		<b>2</b>		<b>34</b>	
52.	<b>Практическое занятие №1.</b> <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. Asking and Answering Questions. <b>Part I.</b> Mathematics through the Ages <b>Text 1.</b> Counting in the Early Ages			2			

	<p>Read the following words according to the transcription.</p> <p>1. Лексика по теме.</p> <p>2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p> <p>3.Устная языковая практика.</p>					
53.	<p><b>Самостоятельная работа №1</b></p> <p>1.Прочитайте текст 2 и скажите, для чего нужна математика и каковы ее основные функции.</p> <p><b>Text 1.</b> What is Mathematics? What is a computer?</p> <p>2. Переведите текст. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.</p>					4
54.	<p><b>Самостоятельная работа №2</b></p> <p>1. Read the text below and say if you share the views of the author.</p> <p><b>Text:</b> Mathematics and Art</p> <p><b>У/т 1:</b> «My background»</p> <p>Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p>					4
55.	<p><b>Самостоятельная работа №3</b></p> <p><i>Grammar:</i> Questions Formation. <i>Speech Strategy:</i> Opinion.</p> <p><b>Text 3.</b> Four Basic Operations of Arithmetic</p> <p>1. Лексика по теме.</p> <p>2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p> <p>3.Устная языковая практика.</p>					4
56.	<p><b>Самостоятельная работа №4</b></p> <p><b>У/т 2:</b> «The history of the Karachay-Cherkess State University».</p> <p>Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.</p>					4
57.	<p><b>Самостоятельная работа №5</b></p> <p><b>Text 4.</b> Algebra</p> <p>1. Лексика по теме.</p> <p>2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p> <p>3.Устная языковая практика.</p>					4
58.	<p><b>Самостоятельная работа №6</b></p> <p><b>У/т 3:</b> «The faculty I study at».</p> <p>Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p>					4
59.	<p><b>Самостоятельная работа №7</b></p> <p><b>Text 5.</b> Geometry</p> <p>1. Лексика по теме.</p> <p>2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p>					4

	3. Устная языковая практика.					
60.	<b>Самостоятельная работа №8</b> <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty. <b>Text 6.</b> The Development of Mathematics in the 17th Century 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					2
61.	<b>Самостоятельная работа №9</b> 1. Выполните письменно перевод текста. <b>Text 7.</b> 18th – 19th Century Mathematics <b>У/т 4:</b> «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					2
62.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Тестирование по пройденным материалам.					2
	<b>Раздел 2.</b> <b>1 курс (Зимняя сессия)</b> Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	72		4	13	55
57.	<b>Практическое занятие №1.</b> <i>Grammar:</i> Modal Verbs. <i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request. <b>Text 1.</b> Mathematics – the Language of Science 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			2		
58.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
59.	<b>Практическое занятие №2</b> <b>У/т 1:</b> «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
60.	<b>Самостоятельная работа №2</b> Translate from Russian into English using your topical vocabulary. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					2
61.	<b>Контроль №1</b>				2	
62.	<b>Самостоятельная работа №3</b> <b>Unit 4 DATA PROCESSING CONCEPTS</b> <b>Text 1.</b> DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYS-					2

	TEMS 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					
63.	<b>Самостоятельная работа №4</b> 1.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 2. Переведите следующие цепочки существительных. 3. Проанализируйте неличные формы глагола и правильно переведите предложения.					2
64.	<b>Самостоятельная работа №5</b> <b>Text 2. ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					2
65.	<b>Самостоятельная работа №6</b> 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 5. Вспомните значения новых слов и догадайтесь о значении их производных. 6.Преобразуйте предложения, содержащие модальные глаголы: а) в прошедшее время; б) будущее время.					2
66.	<b>Контроль №2</b>				2	
67.	<b>Самостоятельная работа №7</b> <b>У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)».</b> Диалогическая и монологическая речь.					2
68.	<b>Самостоятельная работа №8</b> Выполнение грамматических упражнений. Подготовить сообщение по устной теме.					2
69.	<b>Самостоятельная работа №9</b> <b>Text 3. THE FIRST ELECTRONIC COMPUTERS</b> 1. Выполните письменный перевод текста на русский язык.					2
70.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Выпишите из данного текста термины. Повторение пройденной темы.					2
71.	<b>Самостоятельная работа №11</b> <i>Grammar: Direct and Indirect Speech.</i> <i>Speech Strategy: Re-asking. Oral and Written Speech.</i> <b>Part II. Mathematics and Com-</b>					2

	<b>puter Science.</b> <b>Text 1. Mathematics and Computers</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					
72.	<b>Самостоятельная работа №12</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
73.	<b>Самостоятельная работа №13</b> <b>Text 2. Computers and Computing</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					2
74.	<b>Контроль №3</b>				4	
75.	<b>Самостоятельная работа №14</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
76.	<b>Самостоятельная работа №15</b> <b>Text 3. What Does a Computer System Consist of?</b> 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					2
77.	<b>Самостоятельная работа №16</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
78.	<b>Самостоятельная работа №17</b> 1.Прочитайте текст и выберите правильные ответы на поставленные ниже вопросы к тексту. Text : FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN RUSSIA					2
79.	<b>Самостоятельная работа №18</b> ENJOY YOURSELF 1. Quiz-game “What do you know about computers?” (Who is the first to give the right answers to the questions below?)					2
80.	<b>Самостоятельная работа №19</b> <b>Unit 6 FUNCTIONAL ORGANIZATION OF THE COMPUTER</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и назовите основные функциональные блоки компьютера и их назначение. <b>Text 1. FUNCTIONAL UNITS OF DIGITAL COMPUTERS.</b> 3.Просмотрите текст еще раз. Дайте ответы на вопросы, используя информацию текста.					2

81.	<b>Самостоятельная работа №20</b> 1. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 2. Разделите приведенные ниже слова на три группы, определяя по суффиксу часть речи — существительное, прилагательное или наречие. Переведите слова.					2
82.	<b>Контроль №4</b>				2	
83.	<b>Самостоятельная работа №21</b> <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement. 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст и скажите, какую дополнительную информацию вы узнали о действии основных устройств компьютера. <b>Text 2. SOME FEATURES OF A DIGITAL COMPUTER</b> 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					2
84.	<b>Самостоятельная работа №22</b> 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					2
85.	<b>Самостоятельная работа №23</b> <b>У/т 3:</b> Great Britain (political system places of interest). <b>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</b>					2
86.	<b>Самостоятельная работа №24</b> Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
87.	<b>Самостоятельная работа №25</b> <b>У/т 4:</b> «The system of higher education in Great Britain». <b>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</b>					4
88.	<b>Самостоятельная работа №26</b> Составление презентаций на тему «Great Britain».					3
89.	<b>Контроль №5</b>				3	
	<b>Раздел 3.</b> <b>1 курс (Летняя сессия)</b> Социально-культурная сфера общения.	<b>108</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>
45.	<b>Практическое занятие №1.</b> <i>Grammar:</i> Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension. <b>Part III. Scientists</b>			2		

	<p><b>Text 1. ARCHIMEDES</b></p> <p>1. Ознакомьтесь с терминами текста 1.</p> <p>2. Прочитайте текст и скажите, что такое запоминающее устройство в компьютере и о каких его типах вы узнали из текста.</p> <p>3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.</p>					
46.	<p><b>Самостоятельная работа №1</b></p> <p>1. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний.</p> <p>2. Вспомните значения новых слов и попытайтесь перевести словосочетания, употребляемые с этими словами.</p>					2
47.	<p><b>Самостоятельная работа №2</b></p> <p>1. Ознакомьтесь с терминами текста 2.</p> <p>2. Прочитайте текст 2 и скажите, как вы понимаете термин «запоминающая среда» и какие компоненты ее составляют. Переведите текст.</p> <p><b>Text 2. EUCLID</b></p> <p>3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.</p>					2
48.	<p><b>Самостоятельная работа №3</b></p> <p>Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.</p>					2
49.	<p><b>Самостоятельная работа №4</b></p> <p>1. Выполните письменный перевод текста по вариантам.</p> <p><b>Text 3 : DIGITAL COMPUTER OPERATION</b></p>					2
50.	<p><b>Самостоятельная работа №5</b></p> <p>Прочитайте внимательно текст. Составьте на английском языке план текста, выделив его основные темы. План можно составить в вопросной, назывной или тезисной форме. Познакомьтесь с образцами планов, представленных после текста; сравните со своим планом.</p>					2
51.	<p><b>Самостоятельная работа №6</b></p> <p><b>У/т 1: «Choosing a career: my future job».</b> Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.</p>					2
52.	<p><b>Самостоятельная работа №7</b></p> <p>Подготовить сообщение по устной теме.</p>					2
53.	<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p><i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood. '</p> <p><i>Speech Strategy:</i> Persuasion.</p>			2		

	<b>Text 4. Algorithms</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
54.	<b>Самостоятельная работа №8</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
55.	<b>Самостоятельная работа №9</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 2. 2. Прочитайте текст и скажите, о каких компонентах центрального процессора и их назначении вы узнали. Переведите текст. <b>Text 5. Cybernetics</b> 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					2
56.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
57.	<b>Самостоятельная работа №11</b> 1. Выполните письменный перевод следующего текста: <b>Text 6: GALILEI</b>					2
58.	<b>Самостоятельная работа №12</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
59.	<b>Самостоятельная работа №13</b> 1. Выполните письменный перевод следующего текста: <b>Text 7: ISAAC NEWTON</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					2
60.	<b>Самостоятельная работа №14</b> Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
61.	<b>Самостоятельная работа №15</b> <b>У/г 2: «An outstanding personality».</b> Работа с текстом. Составление диалога.					2
62.	<b>Самостоятельная работа №16</b> Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.					2
63.	<b>КОНТРОЛЬ №1</b>				2	
64.	<b>Самостоятельная работа №17</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста Переведите текст. <b>Text 8: ALBERT EINSTEIN</b> 2. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					2
65.	<b>Самостоятельная работа №18</b>					2

	Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					
66.	<b>Самостоятельная работа №19</b> <i>Grammar: Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. Speech Strategy: Gratitude.</i> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 3. Прочитайте текст и назовите типы принтеров и их назначение. <b>Text 9. OUTPUT DEVICES. PRINTERS</b> 4. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					2
67.	<b>Самостоятельная работа №20</b> Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					2
68.	<b>Самостоятельная работа №22</b> 1. Прочитайте текст и составьте письменно реферат на английском языке. <b>Text 10: MAGNETIC MEDIA DEVICES</b>					2
69.	<b>Самостоятельная работа №23</b> 1. Продолжить написание реферата самостоятельно. 2. Выполните перевод следующего текста письменно по вариантам. <b>Text 11: KEYBOARD DEVICES</b>					2
70.	<b>Самостоятельная работа №24</b> 1. Прочитайте внимательно текст. Заполните пропуски подходящими словами в предложениях, данных после текста. <b>Text 12: SCANNERS</b>					2
71.	<b>Самостоятельная работа №25</b> Повторение пройденного материала.					2
72.	<b>Самостоятельная работа №26</b> <b>У/т 3: «Profession mathematician-computer scientist»</b> Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
73.	<b>Самостоятельная работа №27</b> Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
74.	<b>Самостоятельная работа №28</b> 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст и укажите сферы деятельности, где используются персональные компьютеры. <b>Text 13. APPLICATION OF PERSONAL COMPUTERS</b> 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					2
75.	<b>Самостоятельная работа №29</b> Найдите в тексте английские эк-					2

	виваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					
76.	<b>Самостоятельная работа №30</b> <b>У/т 4:</b> «How science shape my life?». Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
77.	<b>Самостоятельная работа №31</b> Подготовьте устное высказывание по теме «A MODEM» (10-15 предложений).					2
78.	<b>Самостоятельная работа №32</b> Прочитайте текст. Выберите основную мысль для каждого абзаца из предложенных ниже. <b>Text 14: PERSONAL COMPUTERS</b>					2
79.	<b>Самостоятельная работа №33</b> Повторение пройденного материала.					2
80.	<b>Контроль №2</b> Тестирование.				2	
	<b>Раздел 4.</b> <b>2 курс (Зимняя сессия)</b> <b>Социально-культурная сфера общения.</b>			4		104
1.	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Grammar:</b> Additional Difficulties of English Grammar. <b>Тема1 :</b> 20th Century Mathematics 1. Read the following words according to the transcription.			4		
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> <i>Text Comprehension</i> 2. True or false? 3. Answer the following questions.					6
3.	<b>Самостоятельная работа №1</b> <i>Grammar</i> 4. Change the sentences according to the model using the Complex Subject pattern.					6
4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> <b>У.т. 1.:</b> My plans for the future. Подготовить небольшой рассказ о планах на будущее.					6
5.	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					6
6.	<b>Самостоятельная работа №5</b> <b>Тема 2:</b> Malware, Adware, Spyware. 1. Read the following words according to the transcription.					6
7.	<b>Самостоятельная работа №6</b> 2. Answer the following questions. 3. Match the synonyms.					6

	4. Match the antonyms.					
8.	<b>Самостоятельная работа №7</b> 5. Match the most frequently used computer terms with their definitions or equivalents in Russian. 6. Fill in the blanks with appropriate prepositions: at, for, in, out, to, of, on, with, by, from. One preposition may be used several times. 7. Put questions to the following sentences.					6
9.	<b>Самостоятельная работа №8</b> 8. Use the questions in indirect speech following the model (Sequence of Tenses).					6
10.	<b>Самостоятельная работа №9</b> <b>У.т. 2.:</b> The role of foreign languages in my life. ( The importance of learning foreign language at the University). Подготовить небольшой рассказ о роли иностранных языков в своей жизни.					6
11.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					6
12.	<b>Самостоятельная работа №11</b> <b>Тема 3:</b> Antivirus Software. 1. Read the following words according to the transcription. <i>Text Comprehension</i> 2. Answer the following questions.					6
13.	<b>Самостоятельная работа №12</b> <i>Vocabulary</i> 3. Choose the Russian equivalent for the English words given below. <i>Check your skills (revision)</i> 4. Match the following.					6
14.	<b>Самостоятельная работа №13</b> 5. Choose the right variant. 6. Match the most frequently used computer terms with their definitions or equivalents in Russian.					6
15.	<b>Самостоятельная работа №14</b> <i>Grammar</i> 7. Use the imperative sentences in indirect speech.					6
16.	<b>Самостоятельная работа №15</b> <b>У.т. 3.:</b> The influence of mathematical knowledge on the quality of programmers. Подготовить небольшой рассказ о влиянии математики на качество знаний программиста.					6
17.	<b>Самостоятельная работа №16</b> Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					6

18.	<b>Самостоятельная работа №17</b> <b>Тема 4:</b> Information, Machine Words, Instructions, Addresses and Reasonable Operations. <i>Phonetics</i> 1. Read the following words according to the transcription. <i>Vocabulary</i> 2. Match the terms used in the text (1-9) with their definitions (a-g). 3. Match the most frequently used computer terms with their definitions or equivalents in Russian.					6
19.	<b>Самостоятельная работа №18</b> <i>Text Comprehension</i> 4. Complete the following sentences. 5. True or false? 6. Answer the following questions. <i>Grammar</i> 7. Translate these sentences paying special attention to the ing-forms.					2
	<b>Всего</b>	<b>288</b>		<b>14</b>	<b>17</b>	<b>257</b>

## 6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого

должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Образовательные технологии.** При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций**

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государствен-	УК-4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основные грамматические системы и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает фрагментарно грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.

ственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Не умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.
	УК-4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

## **7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.**

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

## **7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

### **7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена**

#### **Вопросы для зачета/экзамена:**

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Выполнение лексико-грамматического теста.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

#### **б) Критерии оценивания компетенций (результатов):**

##### **Письменный перевод текста (с использованием словаря):**

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;

- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;

- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

##### **Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:**

- Лексический запас;

- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;

- Логичность высказывания;

- Наличие выводов и заключения.

##### **в) Описание шкалы оценивания:**

**Итоговый рейтинг.** Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

### **7.3.2 Устные темы для коммуникативного общения**

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty I study at;
4. The way I spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. An outstanding personality;
11. Profession mathematician-computer scientist;
12. How science shapes my life?.
13. My plans for the future;
14. The role of foreign languages in my life. ( The importance of learning foreign language at the University) ;
15. The influence of mathematical knowledge on the quality of programmers.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Беседина Н.А, Белоусов В.Ю. Английский для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course: Учебное пособие.-2-е изд., перераб.– СПб.: Издательство «Лань», 2013.- 352 с. - URL: [https://vk.com/doc1912161\\_364771563?hash=bIWbKedU7J8ZMzJbHyeyKRNnVfWA8Zlop1CN9saX14&dl=8I2wtQsZH5hNZ5BgCU9NkIHhN0ReCYAOSeqkTcZfy1P](https://vk.com/doc1912161_364771563?hash=bIWbKedU7J8ZMzJbHyeyKRNnVfWA8Zlop1CN9saX14&dl=8I2wtQsZH5hNZ5BgCU9NkIHhN0ReCYAOSeqkTcZfy1P) – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Пушкина Е.Н. English for Mathematicians and Information Technologies Learners = Английский для студентов, изучающих математику и информационные технологии : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.Н.Пушкина. – Нижний Новгород, ННГУ, 2019. – 88 с. - URL: <http://mail.lib.unn.ru/students/src/English%20for%20Mathematicians.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. — Москва : КНОРУС, 2017. — 232 с. - URL: [https://vk.com/wall-87531025\\_15306](https://vk.com/wall-87531025_15306) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции. — М.:«Аделант»,2012.—800с. - URL:

[file:///D:/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%B8%D0%BD.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B/Myuller\\_V.\\_Sovremennyy\\_anglo\\_russkiy\\_slovar\\_v\\_novoy\\_redaktsii.\\_120000\\_slov.Fragment.pdf](file:///D:/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%B8%D0%BD.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B/Myuller_V._Sovremennyy_anglo_russkiy_slovar_v_novoy_redaktsii._120000_slov.Fragment.pdf) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Цветкова И.В. Английский язык для школьников, поступающих в вузы. Устный экзамен. М.: Глосса- Пресса .- 2013г. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028769>.
3. Ягудена А. Топики по английскому на «отлично» / А. Ягудена. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 159 с. - URL: [https://vk.com/doc228222869\\_444707776?hash=E6PHfsAZnarOTn8ayvoAeYERciX2ztPcj4uGsrn14H&dl=6WQWe5IRTGSu1D964too29F5RELTtTHOROeT6rh2jnc](https://vk.com/doc228222869_444707776?hash=E6PHfsAZnarOTn8ayvoAeYERciX2ztPcj4uGsrn14H&dl=6WQWe5IRTGSu1D964too29F5RELTtTHOROeT6rh2jnc) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

## 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 9.1. Общесистемные требования

#### Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

### 9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### **9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBYY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

### **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

## **10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## 11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
<p>Переутверждена ОПВО. Обновлены: учебный план, календарный учебный график, РПД, РПП, программы ГИА, воспитания, календарный план воспитательной работы.</p> <p>Обновлены договоры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</li> <li>2. На антивирус Касперского. (Договор № 0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г.</li> <li>3. Договор № 10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.</li> <li>4. Договор № 238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.</li> </ol> <p>Договор № 249-эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г.</p>	<p>29.04.2025г., протокол № 8</p>	<p>30.04.2025г., протокол № 8</p>